

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №10 «Маленький принц»

Утверждено

на педагогическом совете

«29» августа 2024г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 10 Маленький принц»

Салахова Э.Р.



Годовой план  
работы педагога-психолога  
Чугуновой Ольги Ивановны  
на 2024-2025 учебный год

Набережные Челны 2024г

### **Цель психологической службы:**

Психологическое сопровождение создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи с целью обеспечения своевременного психологического просвещения и сохранения здоровья участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу детского сада в вопросах интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, посредством использования в совместной деятельности инновационных технологий.
2. Формировать партнерские формы отношения с семьей для активизации участие родителей в жизни учреждения и повышения их психолого – педагогических компетенций, посредством родительских собраний, клуба для родителей «Семейная академия».
3. Способствовать коррекции дисгармоничного развития эмоциональной сферы дошкольников (тревожность, детские страхи, агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность), через коррекционно – развивающие занятия, консультации родителей и педагогов.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1.1.	Планирование и анализ деятельности	август	Педагог-психолог
1.2.	Разработка планов работы семейного клуба «Семейная академия», «Выпускник»	август	Педагог-психолог, узкие специалисты
1.3.	Подготовка к медико-педагогическому совету №1: «Режим дня, его значение в жизни и развитие ребенка в адаптационный период» выступление результаты прохождения адаптации детей в ДОУ (гр. №1, 5,4)  -анализ адаптации вновь пришедших детей, составление аналитической справки по результатам адаптации;  -проверка адаптационных листов;  -работа консультативного пункта для родителей вновь поступающих детей;	октябрь  июль – октябрь  июль – октябрь  в течение года	Педагог-психолог
1.4.	Составление консультаций для родителей и педагогов	в течение года	Педагог-психолог
1.5.	Составление программы по снижению детской агрессивности посредством сказкотерапии и арттерапии	октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
1.6.	Анализ научной и практической литературы для подбора и разработки развивающих и коррекционных программ	в течение года	Педагог-психолог
1.7.	Разработка планов работы с детьми логопедических групп	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
1.8.	Заполнение отчетной документации, написание аналитических справок по результатам диагностических исследований	в течение года	Педагог-психолог
1.9.	Подготовка стендовой информации, оформление папок-передвижек в группах	ежемесячно	Педагог-психолог

1.10.	Изготовление дидактических игр, практических пособий, в том числе с содержанием УМК	в течение года	Педагог-психолог
1.11.	Помощь в организации и проведение родительских собраний	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели групп
1.12.	Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей	в течение года	Узкие специалисты, педагог-психолог
1.13.	Посещение ООД в группах	два раза в год	Ст.воспитатель, педагог-психолог
1.14.	Работа в составе ПМПк ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, Педагог-психолог, учитель логопед, ст. медсестра воспитатели
1.15.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
1.16.	Подготовка к родительскому всеобучу: <ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.</li> </ul>	май	Педагог-психолог
1.17.	Разработка игр с применением ИКТ	в течение года	Педагог-психолог
1.18.	Посещение заседаний методического объединения педагогов-психологов №6	в течение года	Педагог-психолог

<b>2.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
2.1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», группы №1, 4.5	август-октябрь	Педагог-психолог
2.2.	Сбор общих сведений о детях, изучение медицинских карт	сентябрь	Педагог-психолог

	Диагностика детей логопедических групп №2,7	в теч. года	Педагог-психолог
2.3.	Составление банка данных семей «группы риска»	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.4.	Анализ адаптационного периода детей вновь пришедших в ДООУ, группы №1, 4,5	октябрь	Педагог-психолог
2.5.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп № 6,7,9: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение стартового уровня первоклассников 1 этап промежуточный 2 этап;</li> <li>• Методика «Определение мотивов учения» (автор А.Г. Венгер) 1 этап 2 этап</li> </ul>	октябрь  январь  апрель  октябрь  апрель	Педагог-психолог
2.6.	Углубленная диагностика детей работа с детьми по результатам диагностики с уровнями «Низкий», «Низший».	октябрь	Педагог-психолог
2.7.	Диагностика НПР детей средних, старших и подготовительных групп	октябрь	Педагог-психолог
2.8.	Углубленная диагностика эмоциональной сферы детей по результатам НПР средние, старшие, подготовительные группы. Методика Кактус, Несуществующее животное, Паравозик, опросник по Захаровой	октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
2.9.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам диагностики с уровнями «Низкий», «Низший», группы № 6,7,9	ноябрь-май	Педагог-психолог
2.10	Коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам диагностики эмоциональной сферы	ноябрь-май	Педагог-психолог
2.11	Выявление детской одаренности	октябрь	Педагог-психолог

2.12	Коррекционно – развивающие занятия по развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста	ноябрь - май	Педагог-психолог
2.13	Интеллектуальная викторина «Хочу все знать» для детей старших и подготовительных групп	ноябрь	Педагог-психолог
2.14.	Занятия с детьми имеющих высокий уровень развития	ноябрь - май	Педагог-психолог
2.15	Интеллектуальная викторина «Хочу все знать!» для детей старших и подготовительных групп	январь	Педагог-психолог
2.16.	Индивидуальная коррекционная работа на снижение агрессивности и тревожности с использованием сказкотерапии и песочной терапии. По запросу	ноябрь -май	Педагог-психолог
2.17.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми лог.групп	в течение года	Педагог-психолог
2.18	Викторина «Умники и умницы» для старших и подготовительных групп	апрель	Педагог-психолог
2.19.	Развивающие занятия с детьми «Группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
2.20.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А. (по запросу и результатам диагностики)	в течение года	Педагог-психолог
2.21.	Мониторинг готовности к школе группы № 6,7,9	май	Педагог-психолог
2.22	Участие в интеллектуальных городских конкурсах	в течение года	Педагог-психолог
2.23	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ПМПк: - диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи;	в течение года	Педагог-психолог

	- составление индивидуальных планов сопровождения; Коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.		
<b>3.</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
3.1	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей группы №1,4,5	сентябрь	Педагог-психолог
3.2	Семинар «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада»	октябрь	Педагог-психолог
3.3	Медико-педагогический совет № 1. -результаты прохождения адаптации детей в ДОУ;	октябрь	Педагог-психолог
3.4	Консультация для педагогов подготовительных групп по результатам диагностики к обучению в школе	ноябрь	Педагог-психолог
3.5	Консультация для педагогов средних, старших и подготовительных групп по результатам диагностики НПП	ноябрь	Педагог-психолог
3.6	Семинар-практикум для воспитателей младшего возраста «Математика дело коллективное»	ноябрь	Педагог-психолог
3.7	Педагогический совет №2. Тема: Выступление на тему: «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»»	декабрь	Педагог-психолог
3.8	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Психогимнастика»	январь	Педагог-психолог
3.9	Тренинг на тему: «Как полюбить себя»	февраль	Педагог-психолог
3.10	Консультация для педагогов на тему: «Тревожный ребенок» (гр. №7,6,9,2.4,5);	март	Педагог-психолог
3.11	Консультация для педагогов на тему: «Мотивационная готовность к	апрель	Педагог-психолог

	обучению в школе» (№ 6,7,9);		
3.12	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	в течение года	Педагог-психолог
4.	<b>Работа с родителями</b>		
4.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации детей к дошкольному учреждению гр. 1,4,5	август-сентябрь	Педагог-психолог
4.2	Анкетирование родителей «Ребенок идет в школу»	сентябрь	Педагог-психолог
4.3	Консультация для родителей подготовительных групп на тему: «Формирование первоначальных навыков учебной деятельности будущего школьника в семье»	октябрь	Педагог-психолог
4.4	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как дошкольник становится школьником»;</li> <li>• «Как развивать воображение у ребенка»;</li> <li>• «Воспитание дружеских отношений в игре»;</li> <li>• «Звезды кризиса трех лет»</li> </ul>	октябрь	Педагог-психолог
4.5	Круглый стол с родителями и узкими специалистами «Без пяти минут первоклассник – создаем ситуацию успеха»	март	Педагог-психолог
4.6	Индивидуальные консультации «Кризис 7 лет: основные проблемы и пути их решения», «Психологическая готовность родителей к школе»	в течение года	Педагог-психолог
4.7	Семинар – практикум «Я и мой ребенок»	апрель	Педагог-психолог Педагог-психолог
4.8	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ?»	апрель	Педагог-психолог
4.9	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»	май	Педагог-психолог



	вновь приходящие дети		
4.10	Выступление на собрании вновь поступивших детей на тему: «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка»	май	Педагог-психолог
4.11	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	в течение года	Педагог-психолог
4.12	Выступления на групповых и общих родительских собраниях по планам воспитателей	в течение года	Педагог-психолог
4.13	Беседы с родителями всех возрастных групп о необходимости привития любви к своему родному татарскому языку	в течение года	Педагог-психолог
4.14	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы. Выявленные семьи	в течение года	Педагог-психолог
4.15	Работа родительского клуба «Семейная академия»	в течение года	Педагог-психолог
4.16	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации специалистов»</i>.</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»,</li> <li>- «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»,</li> <li>- «Расширяем кругозор»,</li> <li>- «Расскажу о школе».</li> </ul> <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет»,</li> <li>- «Агрессивный ребёнок»,</li> </ul>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p>	Педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Леворукий ребёнок»,</li> <li>- «Детская ложь».</li> </ul> <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,</li> <li>- «Ребёнок со страхами»,</li> <li>- «Медлительные дети»,</li> <li>- «Капризы и упрямство».</li> </ul> <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»,</li> <li>- «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»,</li> <li>- «Сверхподвижный ребёнок»,</li> <li>- «Как заставить ребёнка убирать игрушки».</li> </ul>	<p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>	
<p>7 Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление родителей с результатами обследования детей;</li> <li>- заключение соглашения между ДОУ и родителями о ПМПк обследовании детей;</li> <li>- консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>18 Оформление стенда «Советы психолога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы идём в детский сад!»,</li> <li>- «Зачем нужно развивать мелкую моторику»,</li> <li>- «Как предотвратить приступы детской истерики»,</li> <li>- «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».</li> </ul>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<b>5.</b>	<b>Оснащение РППС кабинета</b>		
5.1	<p>- пополнить картотеку игр для снятия состояния эмоционального дискомфорта и развитие эмоциональной сферы дошкольников.</p> <p>- разработать и сделать игру «Логические таблицы», «Разноцветный круг», «Цветные прятки»</p>	в течение года	Педагог-психолог
<b>6.</b>	<b>Работа с неблагополучными семьями</b>		
6.1	Беседы с педагогами с целью выявления семей «Группы риска»	педагог-психолог воспитатели групп	сентябрь
6.2	Создание (обновление) банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагог-психолог воспитатели групп	сентябрь, по необходимости в течении года
6.3	Экспресс-анкета для воспитателей по выявлению семей группы риска и СОП	педагог-психолог воспитатели групп	сентябрь - октябрь
6.4	Составление карты неблагополучных семей, заполнение карт на ребенка «Группы риска» и семей СОП	педагог-психолог	октябрь-ноябрь
6.5	Встречи, беседы-знакомства с родителями семей «группы риска» и семей в СОП	педагог-психолог	сентябрь – октябрь, в течении года по необходимости
6.6	Наблюдение, беседы с детьми «группы риска» и в СОП с целью выявления психологических проблем	педагог-психолог, воспитатели групп	сентябрь – октябрь, в течении года по необходимости
6.7	Анкетирование родителей на тему: «Что меня беспокоит»	педагог-психолог	октябрь
6.8	<p>Интерактивные формы работы с семьями «группы риска» и семьями в СОП:</p> <p>- анкетирование, тестирование, беседы семей «группы риска» и семей в СОП;</p> <p>- круглые столы, клубная работа, семинары-практикумы, собрания;</p> <p>- разработать памятки, рекомендации.</p>	педагог-психолог	в течение года
6.9	Анализ причин неблагополучия в семье: беседы, выявление проблем	педагог-психолог	

	ребенка глазами родителя, изучение детско-родительских отношений/ А. Варга, В. Столин, Опросник АСВ анализ семейного воспитания/ Э. Эйдемиллер		в течение года
6.10	Изучение детей «группы риска и детей семей в СОП метод наблюдения, опрос воспитателей и беседа  Методики: тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен), «Паравозик», проективная методика «Моя семья», методика В. Г. Щур на определение самооценки	педагог-психолог	сентябрь-октябрь
6.11	Психологическое сопровождение агрессивных детей и детей их семей «группы риска» и семей в СОП:  игровая терапия, арттерапия(работа с сыпучим материалом (манная крупа), лепка, рисование)	педагог-психолог	ноябрь -май
6.12	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы для повышения самооценки и увеличение социальных контактов детей из семей «группы риска» и семей в СОП	педагог-психолог	ноябрь – май по плану 1 раз в неделю
6.13	Посещение ребенка в СОП на дому	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет	в течение года
6.14	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка СОП:  -заполнение учетной справки, на вновь поставленных на учет детей;  -разработка и реализация ИПР для воспитанников семей находящихся в СОП  -составление отчета по реализации ИПР  -услуги предоставляемые семьям воспитанников находящихся в СОП  -заключение по результатам.	педагог-психолог	в течение года
6.15	Индивидуальное консультирование родителей из неблагополучных семей	педагог-психолог	в течение года

	и семей «группы риска» (по запросу)		
7.	<b>Преимущества со школой</b>		
7.1	Круглый стол педагогов СОШ №34 и родителями подготовительных групп	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ, Ст.воспитатель
7.1	Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка	сентябрь	Педагог-психолог
7.3	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	октябрь	Педагог-психолог СОШ №34, педагог-психолог ДОУ
7.4	Знакомство со зданием, территорией СОШ №34, классами и кабинетами	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, педагоги школы
7.5	Совместная диагностика готовности к обучению	апрель	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ, воспитатели групп
7.6	Посещение уроков в первом классе	ноябрь	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп
7.7	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	в течение года	Педагог-психолог
8.	<b>Работа по самообразованию</b>		
8.1	Диагностика по выявлению детей с высоким уровнем развития	октябрь	Педагог-психолог
8.2	Проведение занятий с детьми имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей	октябрь-май	Педагог-психолог
8.3	Разработать памятку для родителей на тему: «Как не надо вести себя с одаренным ребенком»	ноябрь	Педагог-психолог
8.4	Консультация для педагогов по теме: «Что такое детская одарённость и как ее распознать»	февраль	Педагог-психолог
8.5	Участие в турнире способностей «РостОк»	апрель	Педагог-психолог